

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий
МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»
Приказ № 93 от 31.08.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественно-эстетической направленности
для дошкольников от 5 до 7 лет
«Веселая иголочка»**

Срок реализации программы: 2 года

Разработчики:
Першина М.В.



г. Челябинск, 2022 г.

Содержание

Паспорт программы	3
I. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Характеристика ожидаемых результатов	5
1.3. Методическое обеспечение занятий	5
II. Содержательный раздел	7
2.1. Структура и методические средства программы	7
2.2. Перспективно-тематический план	9
III. Организационный раздел	16
3.1. Учебный план	16
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Требование к оборудованию и оснащению	17
3.4. Система контроля и оценивания результатов освоения программы	18
3.4. Диагностика	19
3.4. Промежуточная аттестация	22
Список использованной литературы	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мягкая игрушка»
Автор-разработчик программы	Першина Мария Владимировна
Вид программы	Модифицированная
Направленность программы	Художественно-эстетическая направленность
Уровень освоения программы	Основное общее
Форма реализации программы	Групповая
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	Интегрированная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	5-7 лет
Цель программы	Создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации через воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Техники, применяемые в кружковой работе, доступны детям дошкольного возраста и при необходимости проходят адаптацию.
Краткое содержание	<p>Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование творческих способностей посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка; - развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса; - развитие творческих способностей детей посредством изготовления изделий практического характера своими руками; - воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости; - приобщение к культуре быта, общения и поведения; - умение организовать свое рабочее место.
Ожидаемый результат	<p>Обучающийся после освоения программы должен узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию выполнения ручных швов; – технологию изготовления мягкой игрушки из разных материалов; – правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами; - самостоятельно изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по предложенным выкройкам; - изготавливать выкройки и шаблоны для своей работы; - использовать изготовленные изделия для украшения жилища и подарков; - экономно и аккуратно расходовать материалы при раскрое; - осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Содержание данной образовательной программы соответствует художественно-эстетической направленности.

В современном, быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Рукоделие – это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, она служит целям умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации через воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Техники, применяемые в кружковой работе, доступны детям дошкольного возраста и при необходимости проходят адаптацию.

Задачи программы:

- формирование творческих способностей посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка;
- развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса;
- развитие творческих способностей детей посредством изготовления изделий практического характера своими руками;
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- приобщение к культуре быта, общения и поведения;
- формировать умение организовать свое рабочее место.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Сроки реализации: 2 года.

1.2.Характеристика ожидаемых результатов:

В результате обучения в кружке в течение учебного года предполагается, что дети получат следующие знания и умения: умение выполнять все виды ручных швов, изготавливать выкройки и шаблоны, переводить выкройки на материал, соблюдать технику безопасности при работе с иглой, ножницами.

По окончании обучения дети получают возможность **узнать**:

- технологию выполнения ручных швов;
- технологию изготовления мягкой игрушки из разных материалов;
- правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками;

По окончании обучения дети получают возможность **научиться**:

- безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами;
- самостоятельно изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по предложенным выкройкам;
- изготавливать выкройки и шаблоны для своей работы;
- использовать изготовленные изделия для украшения жилища и подарков;
- экономно и аккуратно расходовать материалы при раскрое;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки.

1.3.Методическое обеспечение занятий

Принципы, лежащие в основе программы:

- 1) Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- 2) Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- 3) Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

4) Научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

5) «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Формы и методы обучения. В процессе занятий использую различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Занятия строятся таким образом, что теоретические и общие практические навыки даются всей группе, а дальнейшая работа ведется в индивидуальном темпе с учетом личностных качеств обучающихся.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение), работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

II. Содержательный раздел

2.1 Структура и методические средства программы

Программа кружка «Веселая иголочка» рассчитана на две группы: первая группа – дети в возрасте 5-6 лет, вторая группа – дети в возрасте 6-7 лет. 2 занятия в неделю с каждой группой. Длительность занятий не превышает 30 минут.

В содержание программы включены следующие виды занятий:

Вводное занятие.

Цели и задачи кружка «Веселая иголочка». Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.

Общие сведения о тканях. Виды ручных работ.

Теоретические сведения

Краткие сведения об ассортименте тканей. Обработка тканей. Виды стежков и строчек. Определение лицевой стороны ткани. Изучение соединительных швов «Вперед иголка» «Назад иголка», «Строчка». Закрепляющие швы: «Через край», «Петельный», «Подрубочный шов». Отделочные швы: «Петельный», «Елочка», «Бархатный», строчка для образования сборок. Размер стежков. Пришивание пуговиц.

Примерный перечень практических работ.

Выполнение образцов ручных работ стежков и строчек. Изготовление образцов из ткани.

Инструменты: игла, ножницы, наперсток.

Материалы: ткань, цветные нитки, пуговицы.

Мягкая игрушка

Теоретические сведения.

Беседа об игрушках из натуральных тканей таких как Тильда, игрушках из фетра, мягких игрушках из носков и из пряжи. Изготовление выкроек.

Подготовка материалов к работе. Инструменты и приспособления для работы. Способы соединения деталей. Правила и приемы безопасной работы с иглой, ниткой, тканью и ножницами. Правила раскроя с учетом швов: закрепление нити на ткани.

Практическая работа:

Игрушки из натуральных тканей: Игольница, Совушка, Тюльпан для мамы, Облачко, Кролик, Медвежонок, Слоник с сердечком, Морские обитатели, Котик-животик, Улитка.

Игрушки из фетра: Буквы, Цветы, Сердечко, Котик, Новогодние носочки и варежки, Игрушки на елку.

Игрушки из пряжи: Зимняя шапочка, Снегирь.

Основные задачи теоретических занятий – дать необходимые знания по истории, теории изготовления мягких игрушек в различных техниках. Познакомить детей с инструментами и материалами, необходимыми для изготовления игрушки, а также с техникой безопасности при работе с инструментами. Основные задачи практических занятий – овладение техникой изготовления мягкой игрушки из разных материалов.

2.2. Перспективно-тематический план по дополнительной общеобразовательной программе «Веселая иголочка»

5-6 лет

№ п/п	Тема занятия	Цель	Задачи	Образовательный продукт	Кол-во часов
1	Инструменты и материалы. Деятельность кружка «Веселая иголочка». Техника безопасности при работе с инструментами.	Познакомить детей с деятельностью кружка, техникой безопасности при работе с инструментами	Показать детям материалы и инструменты из которых выполнена мягкая игрушка. Научить вдевать нитку в иглолку	Ножницы, иглы, нитки	1
2	Основные признаки определения направления основной нити. Строение, состав и свойства тканей.	Формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Познакомить с видами тканей.	Ткани различных текстур, цветов	1
3	«Узелок на память» - ручные стежки. Шов: «Вперед иголлка», «Назад иголлка», «Через край», «Тамбурный шов»	Формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Учить выполнять различные виды швов.	Ткань с различными видами швов	5
4	Пришивание пуговиц. Декоративная обработка: зубчиками, бахромой, переплетом.	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить вдевать нитку в иглолку. Учить детей пришивать пуговицу. Научить детей выполнять различные виды декоративной обработки	Ткань с пришитой пуговицей. Ткань с различными видами декоративной обработки	5
5	История игрушек, их виды, материалы изготовления. Цветоведение при изготовлении и оформлении игрушек. Основные цвета. Цветовой круг.	Знакомство с различными видами игрушек	Познакомить детей с игрушками из различных материалов, выполненными в различных техниках	Игрушки ручной работы в различных техниках	4

	Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции. Сочетание цветов. Сопоставление цветовой гаммы.				
6	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Игольница»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Познакомить детей с натуральными тканями (бязь, хлопок). Научить детей выворачивать и набивать холлофайбером сшитое изделие. Продолжать учить выполнять шов «назад иголка», пришивать пуговицу.	Мягкая игрушка «Игольница»	7
7	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Совушка»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать знакомить детей с натуральными тканями (бязь, хлопок), научить выполнять декоративные элементы из него. Продолжать учить выполнять шов «назад иголка», выворачивать и набивать холлофайбером сшитое изделие.	Мягкая игрушка «Совушка»	7
8	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Тюльпан для мамы»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Научить детей сшивать элементы игрушки. Продолжать учить выполнять шов «назад иголка», выворачивать и набивать холлофайбером сшитое изделие.	Мягкая игрушка «Тюльпан для мамы»	7
9	Мягкая игрушка из натуральных тканей	Продолжать	Научить детей пользоваться	Мягкая игрушка	7

	«Облачко»	формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	фломастерами по ткани. Продолжать учить выполнять шов «назад иголка», выворачивать и набивать холлофайбером сшитое изделие.	«Облачко»	
10	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Кролик»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Научить детей делать помпоны из пряжи. Продолжать учить выполнять шов «назад иголка», набивать холлофайбером сшитое изделие.	Мягкая игрушка «Кролик»	7
11	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Медвежонок»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Закреплять навык выполнять шов «назад иголка» и набивать холлофайбером сшитое изделие.	Мягкая игрушка «Медвежонок»	7
12	Игрушка «Зимняя шапочка» (пряжа)	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Познакомить детей с игрушками из пряжи. Научить детей работать с пряжей, отрезать ровные по длине отрезки пряжи.	Игрушка «Зимняя шапочка»	7
13	Игрушка «Снегирь» (пряжа)	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить детей выполнять игрушки из пряжи. Закрепить навыки, полученные в процессе выполнения изготовления игрушек из пряжи.	Игрушка «Снегирь»	7
					72

Перспективно-тематический план по дополнительной общеобразовательной программе «Веселая иголочка»

6-7 лет

№ п/п	Тема занятия	Цель	Задачи	Образовательный продукт	Кол-во часов
1	Инструменты и материалы. Требования техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; организация рабочего места ребенка.	Познакомить детей с деятельностью кружка, техникой безопасности при работе с инструментами	Вспомнить материалы и инструменты из которых выполнена мягкая игрушка.	Ножницы, иглы, нитки	1
2	Повтор уже знакомых видов швов. Шов: «Вперед иголка», «Назад иголка», «Через край», «Тамбурный шов»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить выполнять различные виды швов.	Ткань с различными видами швов	3
3	Знакомство с новыми видами тканей – фетр	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Познакомить детей с фетром.	Фетр разных цветов и различной толщины	2
4	Изучение правил раскроя, соединения и оформления деталей игрушки	Изучить правила раскроя ткани, соединения и оформления деталей игрушки	Познакомить детей с правилами раскроя ткани, оформления игрушки	Ткани, выкройки, детали игрушек	2
5	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Слоник с сердечком»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой,	Продолжать знакомить детей с натуральными тканями (бязь, хлопок). Продолжать учить детей выполнять шов «назад	Мягкая игрушка «Слоник с сердечком»	7

		тканью, ножницами.	иголка», выворачивать и набивать холлофайбером сшитое изделие.		
6	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Морские обитатели»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать знакомить детей с натуральными тканями (бязь, хлопок), научить выполнять декоративные элементы из него. Продолжать учить выполнять шов «назад иголка».	Мягкая игрушка «Морские обитатели»	7
7	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Котик-животик»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать знакомить детей с натуральными тканями (бязь, хлопок). Продолжать учить детей выполнять шов «назад иголка», выворачивать и набивать холлофайбером сшитое изделие.	Мягкая игрушка «Котик-животик»	7
8	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Улитка»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Научить детей сшивать элементы игрушки. Продолжать учить детей выполнять шов «назад иголка», набивать холлофайбером сшитое изделие.	Мягкая игрушка «Улитка»	7
9	Буквы из фетра	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой,	Научить детей выполнять петельный шов. Продолжать знакомить детей с изделиями из фетра.	Игрушка из фетра «Буквы из фетра»	6

		тканью, ножницами.			
10	Цветы из фетра	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить детей выполнять петельный шов.	Игрушка из фетра «Цветы»	6
11	Мягкая игрушка из фетра «Сердечко»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить детей выполнять петельный шов, набивать сшитое изделие.	Игрушка из фетра «Сердечко»	6
12	Новогодние носочки и варежки	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить детей шить изделие из фетра. Закреплять навык выполнения петельного шва, набивать сшитое изделие.	Игрушки из фетра «Новогодние носочки и варежки»	6
13	Елочные игрушки из фетра	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить детей шить изделие из фетра. Закрепить навык у детей выполнять петельный шов.	Игрушки из фетра «Елочные игрушки»	6
14	Мягкая игрушка из фетра «Кошечка»	Продолжать формировать элементарные представления и умения работы с иглой, тканью, ножницами.	Продолжать учить детей шить изделие из фетра. Закреплять навык выполнения петельного шва, набивать сшитое изделие.	Игрушка из фетра «Кошечка»	6
					72

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

5-6 лет

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Инструменты и материалы. Деятельность кружка «Чудеса своими руками». Техника безопасности при работе с инструментами.	1	
2	Основные признаки определения направления основной нити. Строение, состав и свойства тканей.	1	
3	«Узелок на память» - ручные стежки. Шов: «Вперед иголлка», «Назад иголлка», «Через край», «Гамбурный шов»	1	4
4	Пришивание пуговиц. Декоративная обработка: зубчиками, бахромой, переплетом.	1	4
5	История игрушек, их виды, материалы изготовления. Цветоведение при изготовлении и оформлении игрушек. Основные цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции. Сочетание цветов. Сопоставление цветовой гаммы.	2	2
6	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Игольница»	1	5
7	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Совушка»	1	5
8	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Тюльпан для мамы»	1	5
9	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Облачко»	1	5
10	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Кролик»	1	5
11	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Медвежонок»	1	5
12	Игрушка «Зимняя шапочка» (пряжа)	1	5
13	Игрушка «Снегирь» (пряжа)	1	5
	Итого: 64	14	50

Учебный план

6-7 лет

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Инструменты и материалы. Требования техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; организация рабочего места учащегося.	1	
2	Повтор уже знакомых видов швов. Шов: «Вперед иголлка», «Назад иголлка», «Через край», «Гамбурный шов»		3

3	Знакомство с новыми видами тканей – фетр	1	1
4	Изучение правил раскроя, соединения и оформления деталей игрушки	1	1
5	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Слоник с сердечком»	1	6
6	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Морские обитатели»	1	6
7	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Котик-животик»	1	5
8	Мягкая игрушка из натуральных тканей «Улитка»	1	5
9	Буквы из фетра	1	4
10	Цветы из фетра	1	4
11	Мягкая игрушка из фетра «Сердечко»	1	4
12	Новогодние носочки и варежки	1	4
13	Елочные игрушки из фетра	1	4
14	Мягкая игрушка из фетра «Кошечка»	1	4
	Итого: 64	13	51

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительного образования детей является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска».

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» до начала учебного года. Все изменения, вносимые дошкольным учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность рабочей недели:

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

Начало учебных занятий – 01 октября 2019 г

Окончание учебных занятий – 31 мая 2020 г

Праздничные нерабочие дни:

Общегосударственные праздничные дни

Количество недель в учебном году:

32 недели, из них:

- 1 половина учебного года- с 01.10.2019 по 21.12.2019 – 12 учебных недель;

- 2 половина учебного года- с 14.01.2020 по 31.05.2020 – 20 учебных недель. Зимние каникулы - с 22.12.2019 по 13.01.2020
Летние каникулы - с 01.06.2020 по 31.08.2020

Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации:

Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Декабрь Формы: концерт, выставки, фестиваль, мастер-класс, открытые занятия	Апрель-май Формы: концерт, выставки, фестиваль, мастер-класс, открытые занятия	Апрель-май Формы: концерт, выставки, фестиваль, мастер-класс, открытые занятия

Комплектование объединений на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

20 августа 2019 г. по 20 сентября 2019 г.

3.3. Требования к оборудованию и оснащению

Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы.

Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит обучающихся с правилами по технике безопасности при работе с колющими и режущим инструментами.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

3.4. Система контроля и оценивания результатов освоения программы

Результаты как ориентиры освоения детьми программы

По окончании обучения дети получают возможность узнать:

- технологию выполнения ручных швов;
- технологию изготовления мягкой игрушки из разных материалов;
- правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками;

По окончании обучения дети получают возможность научиться:

- безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами;
- самостоятельно изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по предложенным выкройкам;
- изготавливать выкройки и шаблоны для своей работы;
- использовать изготовленные изделия для украшения жилища и подарков;
- экономно и аккуратно расходовать материалы при раскрое;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки.

По окончании обучения у детей должны быть сформированы следующие отношения и личностные качества:

- устойчивый интерес к декоративно-прикладной деятельности;
- желание шить, выражать свои мысли и идеи при изготовлении мягкой игрушки;
- усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца;
- позитивное эмоциональное состояние во время и после занятий.

По окончании обучения у детей должна наблюдаться динамика развития:

- умений пользоваться иглой, ножницами;
- умений выполнять ручные швы;
- умений в самостоятельном изготовлении мягких игрушек;
- умений в изготовлении выкроек и переноса их на ткань;

- умений декорировать созданные изделия;
- внимания, усидчивости, творческого воображения, образного мышления;
- самостоятельности, активности.

3.5. Диагностика

Задача диагностики: выявление уровня выполнения элементарных навыков шитья в процессе изготовления мягких игрушек.

Метод диагностики: наблюдение за детьми в процессе их работы по специально подобранным заданиям.

Параметры диагностики:

- 1) вдевание нитки в иголку;
- 2) выполнение шва «вперед иголка»
- 3) выполнение шва «назад иголка»
- 4) выполнение петельного шва;
- 5) пришивание пуговиц;
- 6) выворачивание и набивка изделия;
- 7) декоративное оформление готового изделия.

Балльная система

1 балл – ребенок не внимателен; не воспринимает речь педагога; не выполняет задания, предложенные педагогом; часто отвлекается и отвлекает детей; не умеет (либо плохо умеет) работать с предложенными инструментами; не умеет вдевать нитку в иголку; плохо выполняет швы «вперед иголка», «назад иголка», петельного шов; с трудом выворачивает и набивает изделия; не умеет пришивать пуговицу.

2 балла – ребенок не всегда хорошо держит внимание; часто переспрашивает задания, предложенные педагогом; не всегда слушает речь педагога; отвлекается; умеет работать с предложенными инструментами, но всегда аккуратен; умеет вдевать нитку в иголку; выполняет швы «вперед иголка» - хорошо, «назад иголка» - бывают затруднения, петельный шов – с

затруднениями; хорошо выворачивает и набивает изделия; умеет пришивать пуговицу, но с помощью педагога; с интересом декорирует готовую игрушку.

3 балла - ребенок всегда хорошо держит внимание, внимателен, аккуратен; хорошо умеет работать с предложенными инструментами; умеет вдевать нитку в иголку; выполняет швы «вперед иголка» - хорошо, «назад иголка» - хорошо, петельный шов – хорошо; хорошо выворачивает и набивает изделия; умеет пришивать пуговицы; с интересом декорирует готовую игрушку.

По итогам диагностики ребенок, набравший

- от 18 до 21 балла – имеет высокий уровень;
- средний уровень – от 10 до 18 баллов;
- низкий уровень – от 1 до 9 баллов.

Таблица для фиксации результатов диагностики

ФИО ребенка	Вдевание нитки в иголку	Выполнение шва «вперед иголка»	Выполнение шва «назад иголка»	Выполнение петельного шва	Пришивание пуговиц	Выворачивание и набивка изделия	Декоративное оформление готового изделия

Формы фиксации результатов:

- фото и видеоматериалы;
- индивидуальные карты воспитанников;
- подборка материалов (папка).

3.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после года обучения.

Формы аттестации:

1. Продуктивные формы: открытые занятия
2. Документальные формы: карты оценки результатов освоения программы
3. Открытое занятие для родителей (проводится один раз в год в мае)

Список литературы

1. Волкова, Н.В. Любимые мягкие игрушки. Шьем для себя и детей. – Ростов-на-Дону: Издательство: «Феникс», 2008. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://eknigi.org/dom_i_semja/37648-lyubimye-myagkie-igrushki.html
2. Зайцева, И. Мягкая игрушка. Издательство: МСП, 2007. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=673765>
3. Мягкие игрушки своими руками / Сост. В.В. Онищенко. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 224 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=598713&pg=3>
4. Петухова, В.И., Савельева, Л.М., Ширшикова, Е.Н. Мягкая игрушка. Подарки для маленьких и больших. – М.: Ступень, 1995. – 80 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=583841>
5. Полищук, Я.Н. Название: Мягкая игрушка. – Издательство: Самиздат, 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://booksee.org/book/1355850>